

VEREIN
DEUTSCHER
INGENIEUREWertanalytiker/Value-Manager/
Wertanalytikerin/Value-Managerin
Anforderung zur Qualifizierung
Value analyst/value manager
Requirements for qualificationVDI 2801
Blatt 2 / Part 2Ausg. deutsch/englisch
Issue German/English*Die deutsche Version dieser Richtlinie ist verbindlich.**The German version of this guideline shall be taken as authoritative. No guarantee can be given with respect to the English translation.*

| Inhalt | Seite | Contents | Page |
|---|-----------|--|-----------|
| Vorbemerkung | 2 | Preliminary note..... | 2 |
| Einleitung..... | 2 | Introduction..... | 2 |
| 1 Anwendungsbereich..... | 2 | 1 Scope..... | 2 |
| 2 Abkürzungen..... | 3 | 2 Abbreviations..... | 3 |
| 3 Grundlagen..... | 4 | 3 Fundamentals | 4 |
| 3.1 Wertanalytiker/Value-Manager/ Wertanalytikerin/Value-Managerin | 4 | 3.1 Value analyst/value manager | 4 |
| 3.2 Wert | 5 | 3.2 Value..... | 5 |
| 3.3 Wertanalyse | 5 | 3.3 Value analysis | 5 |
| 3.4 Wertanalyse-Projekt | 6 | 3.4 Value analysis project | 6 |
| 4 Voraussetzungen für die Qualifizierung zum Wertanalytiker/Value-Manager/zur Wertanalytikerin/Value-Managerin | 7 | 4 Preconditions for qualification as a value analyst/value manager | 7 |
| 5 Konzept für die Qualifizierung zum Wertanalytiker/Value-Manager/zur Wertanalytikerin/Value-Managerin | 7 | 5 Concept for qualification as a value analyst/value manager | 7 |
| 6 Qualifizierungsfelder | 9 | 6 Qualification areas..... | 9 |
| 7 Anforderungen an den Wertanalytiker/Value-Manager/die Wertanalytikerin/Value-Managerin | 9 | 7 Requirements for the value analyst/ value manager..... | 9 |
| 7.1 Managementkompetenz | 9 | 7.1 Management competence | 9 |
| 7.2 Führungskompetenz..... | 10 | 7.2 Leadership competence..... | 10 |
| 7.3 Soziale Kompetenz im Umgang mit Kunden und am WA-Projekt Beteiligten | 10 | 7.3 Social competence in dealing with customers and VA project team members..... | 10 |
| 7.4 Fachlich-methodische Kompetenz..... | 11 | 7.4 Technical and methodological competence | 11 |
| 7.5 Persönliche Kompetenz..... | 11 | 7.5 Personal competence | 11 |
| 8 Erfolgreiche Umsetzung..... | 32 | 8 Successful implementation | 32 |
| Schrifttum | 34 | Bibliography | 34 |

Vorbemerkung

Der Inhalt dieser Richtlinie ist entstanden unter Beachtung der Vorgaben und Empfehlungen der Richtlinie VDI 1000.

Alle Rechte, insbesondere das des Nachdrucks, der Fotokopie, der elektronischen Verwendung und der Übersetzung, jeweils auszugsweise oder vollständig, sind vorbehalten.

Die Nutzung dieser VDI-Richtlinie ist unter Wahrung des Urheberrechtes und unter Beachtung der Lizenzbedingungen (www.vdi-richtlinien.de), die in den VDI-Merkblättern geregelt sind, möglich.

Allen, die ehrenamtlich an der Erarbeitung dieser VDI-Richtlinie mitgewirkt haben, sei gedankt.

Eine Liste der aktuell verfügbaren Blätter dieser Richtlinienreihe ist im Internet abrufbar unter www.vdi.de/2801.

Einleitung

Ausgangspunkt für die Erstellung dieser Richtlinie ist die Feststellung, dass zurzeit kein fest umrissenes Berufsbild Wertanalytiker/Value-Manager bzw. Wertanalytikerin/Value-Managerin existiert. Die Anforderungen an einen Wertanalytiker/Value-Manager/eine Wertanalytikerin/Value-Managerin werden im der DIN EN 12973 zugeordneten Handbuch „Wert für Europa – VM-Trainings- und Zertifizierungssystem“ festgelegt. Bedingt durch die geringe Verbreitung ist davon auszugehen, dass die dort dokumentierten Festlegungen in Organisationen und bei Nachfragern weitgehend unbekannt sind.

1 Anwendungsbereich

Diese VDI-Richtlinie gibt Orientierungshilfe für

- in der Praxis tätige Fachkräfte, die ihre eigenen Fähigkeiten in dem allgemein anerkannten Berufsbild „Wertanalytiker/Value-Manager“ bzw. „Wertanalytikerin/Value-Managerin“ nach VDI 2801 Blatt 1 gespiegelt haben und sich entsprechend qualifizieren möchten,
- Personalentwickler, die Weiterbildungskonzepte und Schulungsmaßnahmen für ihre Fach- und Führungskräfte, die zukünftig als Wertanalytiker/Value Manager eingesetzt werden, erstellen und realisieren wollen und
- Führungskräfte, die eigene Mitarbeiter für Wertanalyse-/Value-Management-Aufgaben entwickeln und die Umsetzung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten ermöglichen wollen.

Die Richtlinie VDI 2801 Blatt 2 verbindet das in Richtlinie VDI 2801 Blatt 1 definierte Berufsbild

Preliminary note

The content of this guideline has been developed in strict accordance with the requirements and recommendations of the guideline VDI 1000.

All rights are reserved, including those of reprinting, reproduction (photocopying, micro copying), storage in data processing systems and translation, either of the full text or of extracts.

The use of this guideline without infringement of copyright is permitted subject to the licensing conditions specified in the VDI Notices (www.vdi-richtlinien.de).

We wish to express our gratitude to all honorary contributors to this guideline.

A catalogue of all available parts of this guideline series can be accessed on the internet at www.vdi.de/2801.

Introduction

The starting point for the generation of this guideline was the finding that there is no defined professional profile at present for value managers. The requirements for a value analyst/value manager are defined in the manual “Value for Europe – VM-Training and Certification System“ assigned to DIN EN 12973. Owing to its limited spread, it can be assumed that the determinations that are documented there are mostly unknown in organisations and to inquirers.

1 Scope

This VDI guideline provides orientation help for

- practising engineers who have developed their own capabilities in line with the generally recognised professional profile of “value analyst/value manager” according to VDI 2801 Part 1 and would like to qualify accordingly,
- personnel developers who generate and would like to implement the advanced training concepts and training procedures for their technical and managerial personnel who will be deployed in future as value managers or
- managers who would like to develop their own staff for value management tasks and wish to facilitate the implementation of the acquired knowledge and capabilities.

The guideline VDI 2801 Part 2 combines the professional profile defined in the guideline

mit seinen benötigten Kompetenzen und die Inhalte des im Handbuch „Wert für Europa – VM-Trainings- und Zertifikationssystem“ beschriebenen Trainingssystems. Sie macht die Anforderungen an die Ausbildung zum Wertanalytiker/Value-Manager/zur Wertanalytikerin/Value-Managerin bewusst.

Der Wertanalytiker/Value-Manager bzw. die Wertanalytikerin/Value-Managerin muss

- Managementkompetenz,
- Führungskompetenz,
- soziale Kompetenz,
- fachlich-methodische Kompetenz und
- persönliche Kompetenz

besitzen (Qualifikationen, die er/sie im Rahmen seiner/ihrer Ausbildung erwirbt und/oder erweitert), um die vielfältigen und komplexen Aufgaben zu übernehmen und erfolgreich abschließen zu können. Basis dafür ist sein/ihr technisches, betriebswirtschaftliches oder organisatorisches Wissen.

2 Abkürzungen

In dieser Richtlinie werden die nachfolgend aufgeführten Abkürzungen verwendet:

| | |
|-------|---|
| DFMA | Design for Manufacture and Assembly, Disassembly, Environment |
| DTO | Design to Objectives nach EN 12973 |
| FA | Funktionenanalyse |
| FLB | Funktionale Leistungsbeschreibung nach EN 12973 |
| FMEA | Failure Mode and Effect Analysis |
| FMECA | Failure Mode Effect and Criticality Analysis |
| QFD | Quality Function Deployment |
| ROI | Return on Investment |
| SE | Simultaneous Engineering |
| VA/VE | Value Analysis/Value Engineering nach EN 12973, EN 1325-1 |
| VM | Value-Management |

VDI 2801 Part 1 with his required competences and the contents of the training system described in the manual “Value for Europe – VM-Training and Certification System”. The guideline VDI 2801 Part 2 promulgates the requirements for training to become a value analyst/value manager.

The value analyst/value manager shall have

- management competence,
- leadership competence,
- social competence,
- technical and methodological competence, and
- personal competence

(qualifications that he/she acquires and/or consolidates as a part of his/her education and training) to take on the multifarious and complex tasks and be able to successfully carry them out. His/her technical, managerial and organisational knowledge is the basis of this competence.

2 Abbreviations

The following abbreviations are used throughout this guideline:

| | |
|-------|---|
| DFMA | design for manufacture and assembly, disassembly, environment |
| DTO | design to objectives as per EN 12973 |
| FA | functional analysis |
| FPS | functional performance specification as per EN 12973 |
| FMEA | failure mode and effect analysis |
| FMECA | failure mode effect and criticality Analysis |
| QFD | quality function deployment |
| ROI | return on investment |
| SE | simultaneous engineering |
| VA/VE | Value Analysis/Value Engineering as per EN 12973, EN 1325-1 |
| VM | Value Management |